



T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
**SİVİL TOPLUMLA
İLİŞKİLER**
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



HAYAT SENDE DERNEĞİ

PUSULAM SAĞLIK PROJE RAPORU



Ankara
Mayıs 2024

İçindekiler



1. Önsöz	1
2.Giriş.....	2
3.Projenin Amacı ve Mevcut Durum.....	3
4. Yürütülen Faaliyetler ve Değerlendirme.....	6
5. Çocuklardan Gelenler	8
6. Hayat Sende Kurumlarda Gönüllülüğe Nasıl Yaklaşıyor?.....	10
7.Pusula Bize Ne Gösterdi?.....	12



T.C. İÇİŞLERİ BAKANLIĞI
**SİVİL TOPLUMLA
İLİŞKİLER**
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ





1. Önsöz

Hayat Sende diyerek çıktığımız yolculukta 17. yılımıza girdik. Her yıl olduğu gibi bu yıl da koruma altındaki çocuklar ile korumadan ayrılan bireylerin hayatlarına dokunmak için profesyonel çalışanlarımız, üyelerimiz, gönüllülerimiz, destekçilerimiz ile hep birlikte yorucu ama bir o kadar da keyifli ve heyecanlı geçen bir yılı daha geride bıraktık.

2023 eğitimler, etkinlikler, online toplantılar ve projeler ile koruma altında yetişen çocuk ve gençlerin karşılaştıkları güçlüklerle ilgili farkındalık oluşturduğumuz; koruma altında yetişen gençleri güçlendiren imza projeleri gerçekleştirdiğimiz bir yıl oldu. 16. yılımızda güçlenerek alana öncü projeler sunan bir sivil toplum kuruluşu olma çizgimizi koruyarak, sınırlı insan kaynağımız ve 204 gönüllümüz ile tam 15 projeye, Hayat Sende'nin en fazla proje yürüttüğü yıla imza attık. 16 yıldır olduğu gibi bu yıl da koruma altında yetişen çocuk ve gençlerin hayata güçlü ve eşit fırsatlarla atıldığı bir dünya hayalimize doğru yılmadan yürümeye devam ederek, Türkiye'nin hatta dünyanın her yerinden insanlarla yüz yüze ve online tanışma ve çalışma deneyimi yaşadık.

Hayat Sende'nin kurumsal kapasitesinin güçlendirilmesi ve alanda yol gösterici bir STK olmaya devam etmesi için geçmiş yıllardan dersler çıkardık. Önümüzdeki bu yolda hedefimize ulaşabilmemiz için sizlerin desteğine yeniden ve daha güçlü bir şekilde ihtiyacımız var. Bu doğrultuda yeni yılda planlamalarımızı yaptık. Bu süreçte bize vereceğiniz her türlü destek bizi daha da güçlü kılacak.

Koruma altında yetişen çocuk ve koruma deneyimi yaşamış bireylerin hayatlarına dokunmak için çıktığımız bu yolculukta karşılaştığımız zorluklar bizleri yıldırmadığı gibi bu uzun koşuda zaman zaman takılsak bile hedefimize ulaşmak için tekrar tekrar denemeye kararlıyız. Sizler de bağışlarınızla, enerjinizle ve fikirlerinizle bize bu yolda destek olabilirsiniz. Bu doğrultuda Hayat Sende Ailesine şunu hatırlatmak istiyorum; Hayat Sende koruma altında yetişen çocuk ve gençlerin, gönüllülerin, bağışçıların, destekçilerin derneği, hepimizin derneği. Bütün hedeflerimizi, girişimlerimizi başarılarımızı ve başarısızlıklarımızı birlikte kucaklayalım, ulaşmak istediğimiz hayallerimizi birlikte inşa edelim.

Heyecanlı yolculuğumuzda öncelikle bize ilham olan koruma altında yetişen çocuk ve gençlere, çalışmalarımızda emeği geçen tüm üye, çalışan ve gönüllülerimize, çalışmalarımızı destekleyen bağışçılarımıza en içten teşekkürlerimi iletiyorum. Gönüllü gücümüzü içten hissediyor, derneğimizi bu güçle var ettiğiniz için minnettar olduğumuzu bilmenizi istiyorum. Yeni yılın yeni umutlar, yeni heyecanlar, yeni kolaylıklar getirmesini ümit ediyorum, herkese en içten sevgilerimizi sunuyorum.

Saygılarımla,

Tuğçe Ekin
Yönetim Kurulu Başkanı

2.Giriş

Bu rapor, T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından desteklenen, 15.05.2023 - 15.05.2024 tarihleri arasında Ankara'da çocuk evleri sitelerinde gerçekleştirilen 'Pusulam Sağlık' adlı projemizin özetini içermektedir.

Projede, çocuk evleri sitelerinde koruma altında kalan 14-18 yaş arasındaki 185 çocukla (30 oğlan, 155 kız çocuğu), çocukların bağımlılıktan korunması, öz benlik saygılarının ve psikososyal iyilik hallerinin güçlendirilmesi için çeşitli etkinlikler, grup çalışmaları ve doğada uygulanan aktiviteler gerçekleştirdik.



3.Projenin Amacı ve Mevcut Durum

Projede hedef grubun; bağımlılık davranışlarından korunması için yaşlarına uygun olarak bağımlılığın özellikle teknoloji bağımlılığının zararlarına ilişkin bilgi ve farkındalıklarının artırılması ile açık havada uygulanan aktiviteler aracılığıyla özbenlik saygılarının ve psikososyal iyilik hallerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Ergenlerin bağımlılıktan korunmasında en önemli etkenlerden birinin ergenlik döneminde yeterli desteği almaları ve özellikle akranlarıyla ilişkide özbenlik saygılarını korumak olduğu düşünüldüğünde proje faaliyetlerinin ergenlik dönemindeki 14-18 yaş arasındakiler çocukların psikososyal iyilik halini artırmak amaçlanmıştır.

Bağımlılığın toplumdaki tüm gençler için büyük bir risk oluşturmakla birlikte koruma altında yetişen çocuk ve gençler daha yüksek risk altında olduğu görülmüş olup bağımlılığa sürüklenmenin temel nedenleri arasında düşük öz saygı, yalnızlık, akranlar arasında kabul görme isteği, merak, ergenlik döneminin getirdiği gelişimsel güçlükler olduğu göz önüne alındığında bu projeye ihtiyaç olduğu öngörülmüştür. Proje ile; koruyucu ve önleyici bir çalışma olarak çocuk ve gençlerin psikososyal iyilik halinin güçlendirilmesi ve bağımlılığın zararlarına ilişkin bilgi ve farkındalıklarının artırılması için aynı çocuklarla en az 2 oturum olacak şekilde amaca yönelik etkinlikler, grup çalışmaları ve doğada uygulanan aktiviteler gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Bakımı ve korunması biyolojik ailesi tarafından karşılanamayan çocuklar, risk altında bulunan çocuklar 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında bakım ve koruma altına alınmaktadır. Türkiye’de 22 bin çocuk koruma altındadır ve her yıl ortalama 2 bin genç korumadan ayrılmaktadır. Her yıl yaklaşık koruma altındaki 250 genç (korumadan ayrılan gençlerin yaklaşık onda biri) üniversite sınavını kazanmaktadır. Koruma altına alınan çocuklar 2828 sayılı Sosyal Hizmetler Kanunu kapsamında kendilerine uygun bakım modellerinden (kurum bakımı veya koruyucu aile) yararlanmakta, bakım ihtiyacına ilişkin durumlarında bir değişiklik olmaması halinde en az 18 yaşına kadar koruma altında kalmaktadır. 18 yaşına gelen gençlerden üniversite eğitime devam edenlerin koruma kararı 25 yaşına kadar uzatılmakta, çeşitli eğitim giderleri ve barınma ihtiyaçları devlet tarafından karşılanmaktadır. Devletin sağlamış olduğu destekler temel ihtiyaçlar kapsamında değerlendirilmekte ve giyim, gıda, barınma ve temel eğitim giderleri gençler koruma altında bulunduğu sürece karşılanmaktadır. Temel ihtiyaçlardan olan psiko-sosyal destek, kişisel gelişimin desteklenmesi göz ardı edilmemelidir. Destek hizmetleri, gençlerin yaşadıkları travmalarla başa çıkmalarına, özsaygılarını geliştirmelerine ve duygusal iyilik hallerini artırmalarına yardımcı olabilir. Kişisel gelişimi desteklemek için ise eğitim ve kariyer danışmanlığı önemlidir. Gençlere, yeteneklerine ve ilgi alanlarına uygun eğitim ve kariyer fırsatları konusunda rehberlik edilmelidir. Böylece, kendi potansiyellerini keşfedebilirler ve geleceğe dair umutlarını artırabilirler. Korumadan ayrılan gençlerin desteklenmesinde geçiş sürecinin düzenlenmesi de kritiktir. Ani bir şekilde korumadan ayrılan gençler için uyum süreci özenle planlanmalıdır.

Barınma, eğitim, iş bulma gibi temel ihtiyaçlarının karşılanması için destekler sunulmalıdır. Ayrıca, bu gençlerin sosyal destek ağlarını genişletmeleri ve topluma entegrasyonlarını sağlamak için çeşitli programlar düzenlenebilir.

Çocuk ve gençlerde madde bağımlılığı, genellikle 12-18 yaş aralığında alkol ya da diğer maddeleri denemek amacıyla artış göstermektedir. Çocuk ve gençlerde madde bağımlılığının en belirgin başlama sebebi "merak" tır. Biyolojik ve sosyal değişikliklerin yarattığı stresi azaltmak, arkadaş baskısı ve bir gruba dahil olma isteği de madde kullanımına başlamada diğer önemli nedenlerdir. Ergenlerde bağımlılıkla mücadelenin en önemli basamaklarından biri önleyici çalışmalardır. Önleyici çalışmalarda gençlerin madde kullanımına yönelmemesi için başka hobiler, uğraşlar edinmesi, psikososyal iyilik hallerinin güçlendirilmesi esastır. Doğayla iç içe olmak gelişme çağındaki çocuklarda beden ve ruh sağlığını olumlu yönde etkilemekte, çocukların yeni beceriler kazanmasını ve sosyal ilişkilerinin güçlenmesine yardım etmektedir. Ergenlik dönemindeki çocukların duygu ve düşüncelerini ifade edebilecekleri ortamlarda yer alması da çocukları madde kullanımına iten yalnızlaşma, ergenlik sorunları ile mücadelede önemli bir araçtır. Ayrıca sigara, alkol gibi madde kullanımlarında akranlardan öğrenme, akranlar arasında kabul görme motivasyonu ile de madde kullanmaya başlandığı görülmektedir.



Bu anlamda koruma altında yetişen gençlerin en çok kurumda birbirleri ile vakit geçirdiği düşünüldüğünde kurumdaki gençlere birlikte ulaşacak grup çalışmaları yürütmenin önemli olduğu görülmüştür. Ergenlerde bağımlılık önleyici çalışma olarak neden doğada gerçekleştirilecek aktivitelerin tercih edildiği de önemlidir. Doğa ve çocuk etkileşiminin çocuklarda bedensel ve ruhsal gelişimini desteklediği bilimsel çalışmalarla ispatlanmıştır. Kapalı ortamlarda her türlü tehlikeden ve mikroptan izole bir ortamda büyüyen çocukların bağışıklık sistemi yeterince gelişmemektedir. Çocukların enfeksiyonlara ve alerjik rahatsızlıklara karşı direnç kazanmak için büyüme çağında dış ortamda daha çok vakit geçirmesi gerekmektedir. Beden ve ruh sağlığı birbirlerini doğrudan etkiledikleri için bedensel olumlu aktiviteler, çocuğun ruh sağlığını da olumlu yönde etkilemektedir.

Doğada gerçekleştirilen faaliyetler ile gençlerin farklı uğraşlar kazanması için bir fırsat oluşturması ve bağımlılıkla mücadelede ergenlerin yararlı uğraşlara yönlendirilmesi yöntemine de güçlü bir katkı sunacağı düşünülmüştür.

Ergenlik dönemindeki çocukların arkadaşlarıyla birlikte doğal ortamda oynaması; yardımseverlik, empati ve merhamet gibi duyguların gelişmesine de katkıda bulunmaktadır. Küçük yaşlarda bu yetileri kazanan çocuklar grup çalışması, iş birliği ve dayanışma konularında yetenekli bireyler haline gelmektedir.



4. Yürütülen Faaliyetler ve Değerlendirme

Proje başlangıcında 14-18 yaş arası koruma altında yetişen 90 çocukla bağımlılığa, özellikle de teknoloji bağımlılığı karşı koruyucu ve önleyici çalışmalar gerçekleştirmek, 14-18 yaş arası koruma altında yetişen çocukların bağımlılığın zararlarına ilişkin bilgi ve farkındalıklarının artırılması (yaş gurubuna uygun atölyeler düzenlenmesi), çocukların psikososyal iyilik hallerini grup çalışmaları yoluyla artırmak hedeflenmiştir. (Proje başlangıcında hedeflenen 14-18 yaş arası koruma altında yetişen 90 çocuk sayısı proje sürecinde 185'e ulaşmıştır.)

Oturumlara Hayat Sende Derneği'nden katılan her gönüllüye zorunlu yarım günlük bir "koruma altında yetişen çocuk alanında gönüllülük" eğitimi verilmiştir. (Derneğin Çocuk Koruma Politikası ve Görsel Kullanım Politikası bulunmaktadır.) Etkinliklerde çekilen fotoğrafların aslı ve kopyası çocuklarda kalmış olup dernek tarafından saklanmamış, Görsel Kullanım Politikamız gereği çocukların yüzleri hiçbir platformda paylaşılmamıştır.

Proje kapsamında Ankara'da yer alan çocuk evleri siteleri ve ihtisaslaştırılmış çocuk evleri sitelerinde koruma altında kalan 14-18 yaş arasındaki toplamda 185 çocukla bağımlılıktan korunmaları, öz benlik saygılarının ve psikososyal iyilik hallerinin güçlendirilmesi için;

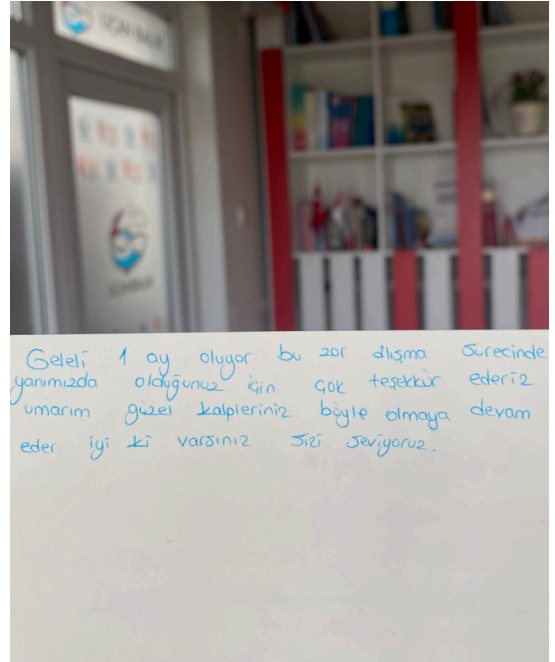
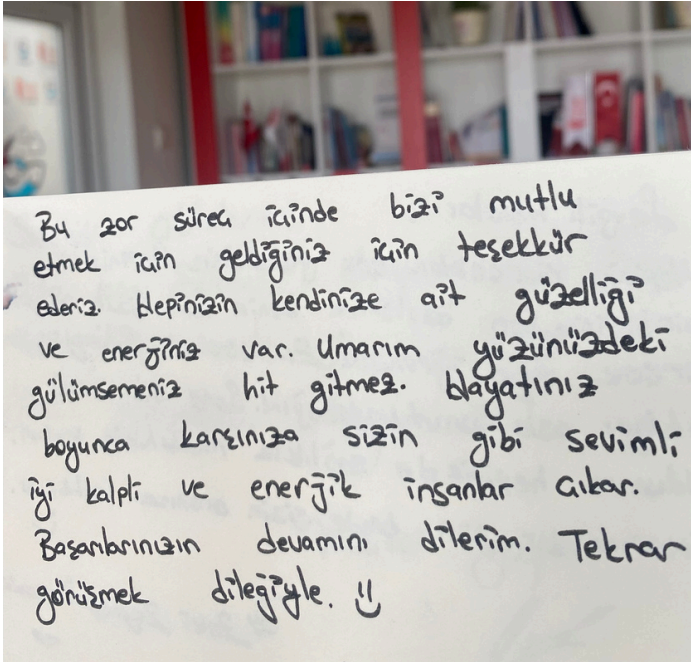
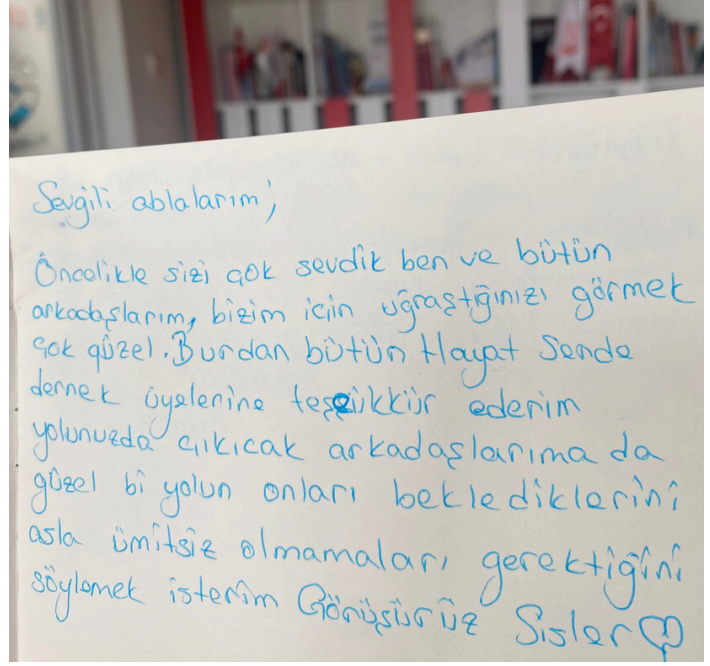
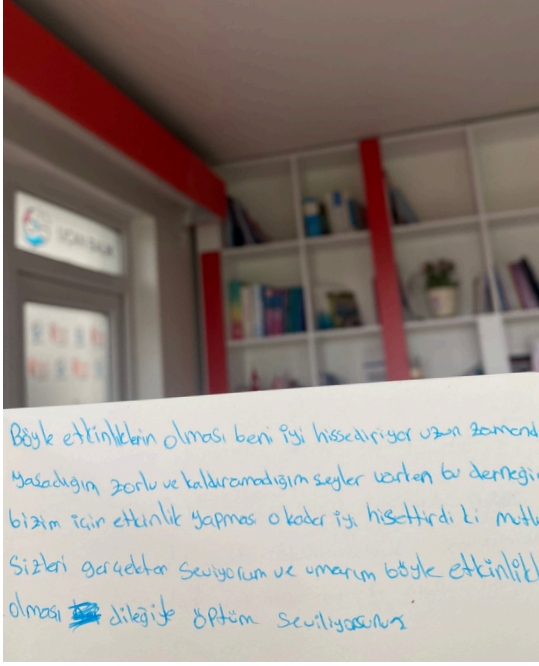
- Her grup çalışması ve etkinlik öncesi herkesin birbirini görebileceği, katılımcı bir oturma düzeniyle tanışma-ısınma oyunları oynanmış, çocukların eğitimi, gelecek hedefleri ve istekleri üzerine sohbetler edilmiştir. Tanışma oyununda herkesten isminin baş harfiyle bağdaştırdığı bir sıfatı ismiyle ve bir öncekilerin de ismini sayarak söylemesi istenmiştir. Tanışma oyunu herkesin birbirini kendine en yakın hissettiği özelliği öğrenmesini ve kaynaşmayı sağladığı görülmüştür.
- Grup çalışmalarında çocukların etkinliğe katılımında bireysel istekleri dahilinde katılımları, kendilerini ifade etmelerini geliştirmek ve saygılı iletişim önceliklendirilmiştir. Bu kapsamda her atölye ve grup çalışması başlangıcında isteyen çocuklarla etkinliklere devam etmek istenildiği belirtilmiş olup grup içi kurallar çocuklarla birlikte belirlenmiştir. (Atölyelerde çocukların akranlarıyla iletişimleri ve birbirlerine yönelik davranışları gözlemlenmiş, bir sonraki oturumlar akran zorbalığı üzerine planlanmış, oturumlardaki ana aktiviteler ekip ve kurumdaki meslek elemanlarının görüş ve önerileri doğrultusunda şekillenmiştir.)

- Tohum-fidan, çiçek dikimi atölyesi gerçekleştirilmiştir. Atölyede öncelikle çeşitli bitkiler ve çiçekler tanıtılmış, her bitki ve çiçeğin özelliği ve bakım yöntemleri anlatılmıştır. Ardından her çocuğa kendisine en yakın hissettiği bir bitki veya çiçek seçmesi istenmiş, gübre, toprak ve el aletleri verilerek seçtiği saksıya çiçeğini ekmesi ve her çocuktan da çiçeğine bir isim verip hikaye yazması, bir sonraki hafta da bunları akranları ve ekiple paylaşması istenmiştir. Hikayeler anlatılmış, neden o bitki veya çiçeği seçtikleri, seçmiş oldukları çiçekle kendilerinde bağdaştırdıkları şeyler üzerine konuşulmuştur, her çocuğun kendi diktiği bitkisiyle bir fotoğrafı çekilmiştir.
- Her çocuğa özel fotoğraf ve notlar yazabileceği albüm defteri verilmiş, her çocuktan kendi fotoğraflarını süsleyerek deftere yapıştırması ve akranlarının defterlerine güzel sözler yazması istenmiştir. Çocukların defterlerini hazırlarken hem çok keyif aldıkları hem de akranlarının kendilerine ifade ettikleri yazıların özel hissettirdiği, akran iletişimini güçlendirdiği gözlemlenmiştir. Bir defter de derneğe özel hazırlanmıştır, buraya da çocuklardan bize iletmelerini istedikleri şeyleri yazmaları istenmiştir.
- Her atölyeye o oturuma özel bir konu ile ilgili bilgilendirme bölümü ile başlanmıştır. Bağımlılık ve bağımlılık döngüsü, eğitim ve istihdam, şiddet/şiddet türleri ve döngüsü, spor faaliyetleri ve hobiler vb. gibi konular üzerinde çocuklarla birlikte tartışıldı, eğitime ve spor faaliyetlerine teşvik etmek için olumlu örnek kişiler paylaşım yaptı. Çocuklarla at binme ve ok atma faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- Her oturumda eğitim, istihdam ve kişisel gelişim üzerine kendisini geliştirmiş koruma deneyimi olan en az bir genç gönüllü yer aldı. Çocuklar katılan koruma deneyimi olan gence pek çok soru sorma fırsatı bulurken, kurum deneyimi olmasına karşın gençlerin kendilerini geliştirmiş olmalarının çocuklarda merak oluşturduğu gözlemlenmiştir.
- Oturumlarda verilen ikramlıklar her gruptan istenen istekler üzerine alınmıştır. Her oturumda bir sonraki oturumda programa eklemek istediğiniz bir etkinlik var mı? sorusu sorularak çocukların geri bildirimleri ile program şekillendirilmiştir. Böylelikle çocuklar daha katılımcı olarak programda yer almıştır.



5. Çocuklardan Gelenler

Atölyelere katılan çocuklar yalnızca dinleme ve eğitim formatında bir etkinlik olmadığı ve etkinliklerin katılımcı ve kendi rızaları dahilinde katılım sağladıkları için keyif aldıklarını, ikramlık ve etkinlikleri birlikte planlamanın da kendilerini çok mutlu ettiğini ifade etmişlerdir. Çalıştığımız hedef grup açısından bu durum çocukların değer gördüğünü hissetmesi için önemli bir katkı sundu. Bu durumda çocukların katılım ve paylaşım motivasyonlarının arttığını gözlemledik.





Kurumlarda yapılan günübirlik g n ll l kler çocuklara yarardan çok zarar sağlayabilir.

6. Hayat Sende Kurumlarda Gönüllülüğe Nasıl Yaklaşıyor?

Gönüllülük yapmak üzere gidilen  ocuk evleri ve  ocuk evleri siteleri orada yaşayan çocukların yaşamlarını sürdükleri evleri. Her hafta yeni bir gönüllünün etkinlik yapmak veya hediye vermek için gelmesi, sürekli yeni gönüllülerle tanışmak çocukların kurdukları ve ilerleyen dönemlerde geliştirdikleri ilişkileri olumsuz etkileyebilir. G n birlik, gönüllülük yapan kişinin vicdanını rahatlatma amacı güden g n ll l kler, iyi niyetle amaçlansa bile çocukların günlük hayatını olumsuz etkileyebiliyor. Dolayısıyla Hayat Sende Gençlik Akademisi Derneği olarak kurumlarda gönüllülüğü çekinceli olarak, çocukların gelişimine, hayatlarına bir katkı sunuyorsa destekliyoruz. Peki  ocuk evlerinde gönüllülük yapmaya kararlıysak nelere dikkat etmeliyiz?



- Yaptığımız  alışma/faaliyet çocuğun üstün yararını desteklemeli, çocuğun günlük rutinini, yaşamını etkileyeceği için kendi düzenimize göre değil onlarınkine göre ayarlamalı,
-  ocuk hakları, gizlilik ve güvenlik nedenleriyle hiç bir etkinlik veya çalışmada çocukların ( zellikle de kuruluşlardaki çocukların) yüzlerini, isimlerini ve tanımlayıcı bilgilerini belirterek paylaşmamalı,
- Kurum personelleriyle gereksiz tartışmaya girmemeli ve kurumun iç işleyişi ve düzenine karışmamalı,
- Çocukların ilgiyi, sevgiyi ve orda geçirilen zamanı bir nesneye  zdeşleştirmesine sebep olmamak için sürekli hediye g t rmemeli.

Daha detaylı görüşmek ve bilgi almak isterseniz bize [ulaşabilirsiniz](#).



7. Pusula Bize Ne Gösterdi?

Koruma altında yetişen bireylerin korumadan ayrılma ve bireysel yaşama geçiş sürecinde, özellikle de korumadan ayrılmadan desteklenmesinin ne kadar önemli olduğunu projede bir kez daha gözlemledik. Koruma altında yetişen çocuk ve gençlerin hayata hazırlanması ve risklere karşı korunmasında devletin, sivil toplum kuruluşlarının ve yerel yönetimlerin iş birliği yapmasının çok önemli olduğunu deneyimledik. Pusula bize bu kuruluşlar arasında bilgi paylaşımı ve koordinasyon sağlanmasının önemini, koruma altındaki çocukların ihtiyaçlarına daha etkili bir şekilde yanıt vermek için yeni yöntemler geliştirmeyi, koruma altındaki çocuklara yönelik desteklerin güçlendirilmesinin önemini gösterdi.

Proje sayesinde, kurum bakımında kalan çocuklarla yakından çalışma deneyimi elde ederken, çocukların ihtiyaçlarını ve iyileştirilmesi gereken alanları da yakından gözlemledik. Projeden öğrendiğimiz en önemli şey çocuklar pasif katılımcılar değil aktif öznelerdir. Proje boyunca çalışmalarımıza katılımcı çocukların geri bildirimleri şekil verdi. Bize göre çok iyi olan bir aktivite çocuklar tarafından ilgi görmedi ve neden ilgi görmediğini çocuklar açıklayarak projenin gelişmesine aktif katkı sağladılar. Pusuladan öğrendiğimiz bir diğer husus çocukların bireysel ilgi ve desteğe erişmesi gerek bağımlılıkların önlenmesinde gerek eğitime devamda en önemli koruyucu faktörlerden biridir. Bu nedenle bundan sonraki çalışmalarımızda da koruma altında yetişen çocukların bireyselliklerini önemseyecek ve güçlendirme temelli uygulamalar geliştirerek her daim çocuk ve gençlerin yanında olacağız.

Bu kapsamda Hayat Sende olarak, Pusulam Sağlık Projesi ile kurumlardaki çocuklarla çalışma, Ankara'daki koruma altında yetişen çocuklarla kurumdan ayrılmadan önce tanışma ve derneğin hizmetlerini tanııtma fırsatı sağladığı ve finansal olarak desteklediği için T.C. İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü'ne ve proje çalışmaları boyunca iş birlikleri ve kolaylaştırıcılıkları için T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve T.C. Aile ve Sosyal Hizmetler Ankara İl Müdürlüğü'ne teşekkürlerimizi sunuyor, çıktıların diğer projelere yol gösterici olmasını ve yarar sağlamasını umuyoruz.

Proje boyunca yoğun bir tempo ve özveriyle çalışan Hayat Sende Derneği çalışanlarına, stajyerlerine ve gönüllülerine çok teşekkür ediyoruz. Bize ilham kaynağı olan ve her daim yol gösteren koruma altında yetişen çocuk ve gençlere ise en büyük teşekkürlerimizi sunuyoruz. İnan güzel günlere, Hayat Sende!



Proje Koordinatörü:

Kübra Nur ÜNSAL

Proje Ekibi:

Rumeysa BOZDEMİR
Seray Dicle GÜNAY EKİNCİ

Proje Kolaylaştırıcıları:

Cansu AYZGÜN
Damla Nur GEÇGİL
Elif Gökçe KAZANCIOĞLU
Elif Melisa AKGÜN
Esra DÖNDERALP
Nagehan ARSEVEN
Nazlı İKİKARDEŞ
Nurcan BULUT
Seven Gül ASLAN
Sinem TEZCAN
Sümeyye BALKAN
Şadiye KALAYCI
Tuğçe EKİN



HAYAT SENDE HER ADIMDA ÇOCUKLARIN YANINDA!

İLETİŞİM



Kızılay Mah. Necatibey Cad. No: 27/11
Çankaya / Kızılay/ ANKARA / TÜRKİYE



+90 312 229 44 46 | 0552 159 50 56



bilgi@hayatsende.org



www.hayatsende.org | @hayatsendeorg

